

CRITERI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

Valutazione	Rispetto del Regolamento di Istituto (disposizioni di sicurezza, uso del cellulare e dispositivi elettronici, indicazioni relative alle strutture e ai sussidi didattici)	Rispetto di tutto il personale scolastico e dei compagni	Partecipazione e interesse alle attività	Rispetto degli impegni scolastici	Collaborazione con i docenti e i compagni	Sanzioni disciplinari
10	Rispetto delle regole in ogni contesto	Rispetto costante degli altri e senso di affidabilità	Interesse continuo e partecipazione attiva	Regolarità e autonomia nell'adempimento delle consegne scolastiche	Collaborazione attiva e propositiva alla vita di classe	Assenza di segnalazioni e provvedimenti disciplinari
9	Rispetto delle regole in ogni contesto	Rispetto costante degli altri	Interesse e partecipazione continua	Regolarità e autonomia nell'adempimento delle consegne scolastiche	Collaborazione attiva alla vita di classe	Assenza di segnalazioni e provvedimenti disciplinari
8	Rispetto generalmente puntuale delle regole	Comportamento vivace ma globalmente corretto	Discreta attenzione e partecipazione	Impegno non sempre costante	Adeguate collaborazione alla vita di classe	Presenza di alcune segnalazioni (note personali sul diario e/o registro di classe)

7	Difficoltà nel rispetto delle regole	Rapporti interpersonali non sempre corretti per: - linguaggio - gestualità - atteggiamenti	Disturbo dell'attività e partecipazione discontinua	Frequente mancanza di puntualità nel rispetto delle scadenze	Scarsa collaborazione alla vita di classe	Presenza di segnalazioni / ammonizioni o provvedimento disciplinare
6	Frequente violazione delle regole	Rapporti interpersonali ripetutamente scorretti per: - linguaggio - gestualità - atteggiamenti	Disturbo frequente e disinteresse per l'attività scolastica	Mancanza di impegno nel lavoro individuale	Assenza di collaborazione alla vita di classe	Segnalazioni e provvedimenti disciplinari ripetuti
5						Si fa riferimento all'art. 7 del DPR 122/2009