



Ministero Istruzione, Università e Ricerca

Istituto Comprensivo "Gianni Rodari"

Via Carducci, 2 – 20080 Vermezzo (Mi)

tel. 029440960 – fax 0294943097

Cod. fiscale: 90015620157

e-mail uffici: segreteria@isco-rodari.gov.it

PEC: miic873005@pec.istruzione.it

Cod. Univoco fatturazione: UFW556



MONITORAGGIO POF **PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

COLLEGIO DOCENTI Delibera n.21 - 23 febbraio 2017

CONSIGLIO DI ISTITUTO Delibera n.39 – 1/03/2017

SCUOLA DELL'INFANZIA

<u>SCUOLE E SEZIONI PARTECIPANTI</u>	<u>PROGETTO E REA- LIZZAZIONE</u>	<u>CONTENUTE OGGETTIVI</u>	<u>TEMPI E ORE</u>	<u>FONDI DI FINAN- ZIAMENTO</u>	<u>ASPETTI POSITIVI</u>	<u>ASPETTI DA MIGLIORARE</u>
-------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------

<p>Gudo Visconti Vermezzo e Zelo Surrigone</p>	<p><u>Accoglienza Continità</u></p>	<p>Favorire il passaggio “negli anni ponte” del I ciclo di istruzione (ingresso infanzia, passaggio infanzia-primaria) attraverso momenti di conoscenza reciproca (open day, giornata alla primaria) in contesti ludici e motivanti. Promozione di attività per l'accoglienza e l'inserimento degli alunni più piccoli.</p>	<p>Intero anno scolastico 11 Gennaio 2017 riunione con genitori nuovi iscritti 14 gennaio 2017 Open day Aprile-Maggio 2017 Alla scoperta della scuola primaria</p>	<p>FIS</p>	<p><u>Accoglienza</u> L'orario formulato nei primi giorni di scuola che prevede la compresenza dei docenti, favorisce l'inserimento dei bambini nuovi frequentanti, in quanto offre al bambino la possibilità di sentirsi accolto, stimolando sentimenti di fiducia verso le nuove persone (docenti) che si prendono cura di lui. Permette inoltre un graduale inserimento dei nuovi iscritti; un sereno distacco del bambino dalla famiglia; una migliore organizzazione di attività e spazi per l'accoglienza; una</p>	<p>Sarebbe necessario prolungare l'orario ridotto del primo periodo scolastico al fine di migliorare la qualità dei rapporti docenti-bambini, bambini-bambini.</p>
--------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>più attenta gestione delle emozioni e dei bisogni dei nuovi iscritti.</p> <p>Positiva la partecipazione dei bambini di 5 anni con ruolo di tutor.</p> <p>Positivo riscontro dei genitori per la permanenza dei bambini con iniziale orario ridotto e graduale prolungamento orario.</p> <p><u>Riunione nuovi iscritti</u></p> <p>Presentazione chiara ed esauriente della scuola dell'infanzia e delle sue finalità</p> <p><u>Open day</u></p> <p>Partecipazione positiva di bambini e genitori; attività e laboratori</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>presentati sono stati graditi; strutturazione attività utile per permettere a genitori di porre domande ...</p> <p>A Vermezzo genitori molto interessati alla presentazione in Power-point della suddivisione della giornata e delle attività effettuate nella scuola dell'infanzia.</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Gudo Visconti, Vermezzo e Zelo Surrigone Alunni di 5 anni di tutte le sezioni.</p>	<p><u>Lingua 2</u> <u>Avvio alla Lingua</u> <u>Inglese.</u> <i>“Hello, the english time!”</i> Docenti delle Scuole dell’Infanzia.</p>	<p>Familiarizzare con suoni e ritmi della L2. Sviluppare fiducia e motivazione nell’utilizzare semplici espressioni in una lingua diversa. Apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica. L’approccio comunicativo, prevalentemente ludico, viene introdotto attraverso l’utilizzo di una “mascotte” che diventa compagno di giochi del bambino. Successivamente il bambino apprende la lingua attraverso l’utilizzo di format narrativi.</p>	<p>Ottobre-maggio a cadenza settimanale.</p>	<p>FIS</p>	<p><i>In corso di realizzazione</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------	------------------------------------------------

<p>Gudo Visconti, Vermezzo e Zelo Surrigone Tutte le classi</p>	<p><u>I bambini la musica e il teatro</u></p>	<p>Questo laboratorio ha lo scopo di favorire le relazioni interpersonali, lo sviluppo della creatività e la sperimentazione di varie tecniche espressive. Prevede momenti particolari a classi aperte organizzati durante la settimana. Durante questo itinerario di attività si realizzeranno anche degli spettacoli riguardanti i momenti educativi in festa.</p> <p><i>Festa Natale Gudo Visconti</i> E' stata realizzato lo spettacolo teatrale "Babbo Natale nel mondo" con l'esecuzione di semplici coreografie, di canti e di parti recitate dai bambini di 5 anni.</p> <p><i>Festa Natale Vermezzo</i> I bambini e le insegnanti si sono recati nella piazza principale del paese per intonare canti natalizi intorno all'albero, addobbandolo con palline da loro realizzate.</p> <p><i>Festa Natale Zelo Surrigone</i> E' stata realizzata dai bam-</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>Gratuito</p>	<p>I bambini si sono dimostrati nei confronti dell'esperienza vissuta coinvolti, interessati e partecipi. Per i bambini di Vermezzo è stato positivo entrare in contatto con la realtà del paese.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>bini di 5 anni la drammatizzazione "Nascerà" presentata ai compagni di 3-4 anni. E' seguito un momento di canti natalizi in italiano ed inglese.</p>				
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>Gudo Visconti, Vermezzo e Zelo Surrigone. Tutte le sezioni</p>	<p><u>Ben-essere in movimento Gioco-sport.</u> “ADS Sport e Incontro”.</p>	<p>Favorire lo sviluppo motorio e la valorizzazione dei diversi linguaggi espressivi e comunicativi. I bambini svolgono giochi e attività di coordinazione oculo-manuale e di spazialità; giochi e attività a tempo e sul ritmo; giochi con palle di diverse dimensioni, percorsi con varie stazioni di abilità e a tempo, baby sport.</p>	<p>Gennaio-maggio 15 ore per sezione Zelo Surrigone (gennaio-aprile)</p>	<p>Unione dei Navigli (fino a dicembre 2016) Amministrazione comunale di Gudo Visconti</p>	<p><i>In corso di realizzazione</i></p>
<p>Gudo Visconti, Tutte le sezioni</p>	<p><u>SicurScuola</u> (Protezione Civile)</p>	<p>Educare le nuove generazioni alla Protezione Civile, formando i giovani ad avere atteggiamenti responsabili, di autocontrollo, di valutazione dei rischi e dei propri limiti in caso di emergenze di vario tipo.</p> <p>Prove di evacuazione dall'edificio scolastico</p>	<p>2 incontri annuali di 2 ore per età a marzo Mese di ottobre</p>	<p>Gratuito</p>	<p><i>In corso di realizzazione</i></p>

Vermezzo e Zelo Surrigone Alunni di 4 e 5 anni	<u>SicurScuola</u> (Polizia municipale)	Educare i bambini a riconoscere i cartelli di segnaletica stradale, i semafori e i diversi comportamenti da tenersi quando si è per strada.	Mese di aprile 2 incontri di un'ora	Gratuito	<i>In corso di realizzazione</i>
Gudo Visconti, Vermezzo e Zelo Surrigone Tutte le sezioni	<u>Orto botanico</u>	Attività di preparazione e cura di un piccolo orto (semina, coltivazione, controllo, crescita) al fine di scoprire i cambiamenti che avvengono nel mondo vegetale l'origine di alcuni alimenti.	Intero anno scolastico	Gratuito (Regione Lombardia)	<i>In corso di realizzazione</i>
Zelo Surrigone Alunni di 4 e 5 anni	<u>Di che aroma sei?</u>	Attività di ascolto e rielaborazione di racconti inerenti al tema trattato, giochi di discriminazione tra elementi naturali ed artificiali, creazione di oggetti utilizzando materiali di recupero.	2 incontri a novembre; 2 incontri ad aprile	Gratuito	<i>In corso di realizzazione</i>

SCUOLA PRIMARIA

<u>SCUOLE E SE- ZIONI PARTE- CIPANTI</u>	<u>PROGETTO E REALIZZAZIONE</u>	<u>OBIETTIVI E CONTENU- TI</u>	<u>TEMPI E ORE</u>	<u>FONTI DI FI- NANZIAMEN- TO</u>	<u>ASPETTI PO- SITIVI</u>	<u>ASPETTI DA MI- GLIORARE</u>
--------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	--------------------	-------------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

<p>Classi prime. Classi quarte. Vermezzo e Guido Visconti.</p>	<p><u>Continuità Accoglienza.</u></p>	<p>Favorire il passaggio tra ordini di scuole, attraverso momenti di conoscenza reciproca in contesti ludici e motivanti. Alcune insegnanti delle classi quinte della Scuola Primaria, si sono recate presso le Scuole dell'Infanzia per leggere ai bambini il racconto "Uno per tutti, tutti per uno", di Brigitte Weninger (storia che farà da filo conduttore per il progetto di questo anno scolastico).</p> <p>I bambini di cinque anni delle Scuole dell'Infanzia hanno visitato le rispettive Scuole Primarie, prima dell'Open Day e sono stati intrattenuti, con canti e attività varie, dai docenti e dai bambini delle classi prime.</p> <p>I bambini di cinque anni delle Scuole dell'Infanzia del nostro Istituto hanno visitato le rispettive Scuole Primarie, per la "Giornata di Scuola Aperta", durante la quale hanno partecipato a vari laboratori organizzati</p>	<p>28 GENNAIO 2017 GIORNATA DI OPEN DAY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontro con genitori di entrambi i plessi - attività laboratoriale di accoglienza per gli alunni delle future classi prime 	<p>FIS</p>	<p>La scelta di una storia già conosciuta dai bambini della scuola dell'infanzia, come filo conduttore del progetto accoglienza di questo anno scolastico ha consentito di mettere a loro agio i bambini e di coordinare le varie attività proposte in un clima di continuità.</p>	
------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>dagli insegnanti della Scuola Primaria con gli alunni delle classi quarte.</p> <p>I bambini della Scuola dell'Infanzia di Vermezzo, di Zelo Surrigone e di Gudo Visconti, visiteranno le rispettive Scuole Primarie e verranno intrattenuti con canti e attività varie.</p> <p>Dare informazioni sull'organizzazione scolastica e sull'offerta formativa.</p>				
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Tutte le classi di Gudo Visconti.	<u>Madrelingua Inglese.</u>	Appropriarsi spontaneamente di modelli di pronuncia e intonazione per attivare più naturalmente un sistema plurilingue.	Da gennaio a marzo 10 ore per classe	Amministrazione comunale di Gudo Visconti.	<i>In corso di realizzazione</i>
Classi 3 [^] , 4 [^] , 5 [^] di Vermezzo.	<u>Madrelingua Inglese.</u>	Appropriarsi spontaneamente di modelli di pronuncia e intonazione per attivare più naturalmente un sistema plurilingue.	Da febbraio a maggio. 10 ore per classi 4 [^] e 5 [^] 10 ore per classi 3 [^]	Unione dei Navigli (fino a dicembre 2016)	<i>In corso di realizzazione</i>
Tutte le classi di Vermezzo	<u>Progetto Biblioteca</u>	Attività di lettura ad alta voce con lo scopo di avvicinare i bambini al libro; acquisizione di una metodologia di ricerca all'interno della biblioteca nonché di conoscenza e rispetto della regolamentazione del prestito libri.	Intero anno scolastico	Gratuito	<i>In corso di realizzazione</i>
Tutte le classi di Gudo Visconti.	<u>Progetto Biblioteca</u>	Attività di lettura ad alta voce con lo scopo di avvicinare i bambini al libro; acquisizione di una metodologia di ricerca all'interno della biblioteca nonché di conoscenza e rispetto della regolamentazione del prestito libri.	Intero anno scolastico	Gratuito	<i>In corso di realizzazione</i>

Tutte le classi di Gudo Visconti	<u>Laboratorio teatrale.</u>	Il laboratorio teatrale prevede esercizi e giochi teatrali finalizzati ad insegnare all'alunno le competenze teatrali espresse nell'ambito di uno spettacolo di classe.	Da marzo a giugno 10 ore per classe	Amministrazione comunale di Gudo Visconti.	<i>In corso di realizzazione</i>
Classi 5^A, B^, C^	<u>Laboratorio teatrale.</u>	Il laboratorio teatrale si prefigge l'obiettivo di favorire l'espressione individuale e di gruppo, attivare la creatività personale e far conoscere la "Grammatica" del teatro attraverso una pluralità di codici comunicativi ed espressivi. Il tutto è finalizzato alla creazione di uno spettacolo teatrale.	Da gennaio a maggio 10 ore per classe	Unione dei Navigli (fino a dicembre 2016)	<i>In corso di realizzazione</i>
Tutte le classi di Vermezzo Classe 5D di Gudo Visconti	<u>Operadomani – Barbiere di Siviglia</u>	Promozione di opere liriche introdotte da percorsi didattici.	Il quadrimestre (2 ore settimanali per classe)	Genitori	<i>In corso di realizzazione</i>

Classi 1^ e 2^ di Gudo Visconti	<u>Nuoto</u>	Attività di approccio con l'acqua, immersione del viso e respirazione, postura e galleggiamento, forme di propulsione con lo scopo di migliorare la socializzazione, l'autostima personale e la capacità di superare le difficoltà.	Da ottobre a gennaio 10 ore per classe	Amministrazione comunale di Gudo Visconti.	<i>In corso di realizzazione</i>
Classi 3^, 4^ e 5^ di Gudo Visconti	<u>GiocoSport</u>	Attività di conoscenza di diversi tipi di sport al fine di promuovere lo sviluppo delle capacità sensoriali, di consolidare schemi motori statici e dinamici, per concorrere allo sviluppo di comportamenti relazionali positivi.	Da gennaio a maggio 15 ore per classe	Amministrazione comunale di Gudo Visconti.	<i>In corso di realizzazione</i>
Tutte le classi di Vermezzo	<u>GiocoSport</u>	Attività di conoscenza di diversi tipi di sport al fine di promuovere lo sviluppo delle capacità sensoriali, di consolidare schemi motori statici e dinamici, per concorrere allo sviluppo di comportamenti relazionali positivi.	Da dicembre a marzo 10 ore per classe	Unione dei Navigli (fino a dicembre 2016).	<i>In corso di realizzazione</i>

Tutte le classi di Gudo e Vermezzo	<u>Minirugby.</u>	Attività volte a promuovere e divulgare lo sport del Rugby e dei suoi principi e valori sociali, ossia integrità, passione, solidarietà, disciplina, rispetto e lavoro di squadra.	Da ottobre a maggio 4 ore per classe	Gratuito	L'esperienza proposta agli alunni è risultata stimolante e coinvolgente mediante la proposta di giochi propedeutici al Rugby. Le attività hanno promosso efficacemente principi e valori sociali quali l'integrità, la passione, la solidarietà, la disciplina, il rispetto e il lavoro di squadra. L'esperto ha mostrato competenza e capacità di gestire l'attività con gli alunni.	Aumentare numero incontri (Vermezzo)
------------------------------------	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

Classi 4^A, B, C di Vermezzo Classe 4^D di Gudo Visconti	<u>Affettività</u>			Unione dei Navigli (fino a dicembre 2016)	DA REALIZZARE in funzione della disponibilità finanziaria.
-------------------------------------------------------------------	--------------------	--	--	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<p>Classe 4^ A, B, C di Vermezzo Classi 4^ e 5^ D di Gudo Visconti</p>	<p><u>Agenti 00 Sigarette</u> <u>Missione LILT</u></p>	<p>Campagna di prevenzione al tabagismo e promozione di stili di vita salutari. Due differenti percorsi emozionali dedicati alla conoscenza dei pericoli del fumo, ma anche alla valorizzazione delle "armi" per difendersi da esso: autostima, passioni, sport e sana alimentazione.</p>	<p>1 incontro annuale di un' ora (18 ottobre 2016)</p>	<p>Gratuito</p>	<p>L'esperta, adottando un approccio teatrale molto coinvolgente per i bambini, ha illustrato loro i pericoli del fumo e soprattutto una serie di corretti stili di vita da adottare: uno stile di vita ricco di frutta e verdura, di attività fisica, di benessere e di passioni. Ha inoltre sottolineato l'importanza di prendere decisioni con la loro testa. Alle attività ludico-teatrali, è stata aggiunta la presentazione di alcune slide, molto accattivanti per i bambini. L'esperta, a completamento dell'intervento, ha lasciato agli alunni alcuni adesivi ed alcuni volantini particolarmente graditi.</p>	<p>Aumentare il numero degli incontri.</p>
----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Tutte le classi di Vermezzo	<u>Educazione alla Sicurezza.</u> "Intercom 4" (Protezione Civile).	Educare le nuove generazioni alla Protezione Civile, formando i giovani ad avere atteggiamenti responsabili, di autocontrollo, di valutazione dei rischi e dei propri limiti in caso di emergenze di vario tipo. Prove di evacuazione dall'edificio scolastico	1 incontro annuale di due ore per classe Mese di ottobre	Gratuito	<i>In corso di realizzazione</i>
Tutte le classi di Vermezzo	<u>Raccontare la pace- Emergency</u>	Ascolto di racconti, fiabe, storie , filastrocche e musiche, visione di immagini e utilizzo di altre forme espressive come spunto per una riflessione collettiva sull'importanza del dialogo e del rispetto reciproco come strumenti di pace.	1 incontro annuale di un'ora per le classi 1^ e 2^ 1 incontro annuale di 2 ore per le classi 3^, 4^, 5^	Gratuito	<i>In corso di realizzazione</i>

Classi 3 [^] di Vermezzo	<u>Il mondo delle farfalle</u>	Osservazione delle diverse fasi di vita delle farfalle.	Aprile-maggio 2017	Gratuito	<i>In corso di realizzazione</i>
Tutte le classi di Vermezzo	<u>Conoscere il cibo</u>	Percorso agroalimentare in una fattoria didattica (classi prime), incontri in refettorio o in classe per conoscere gli amici legumi e la piramide alimentare, laboratori del gusto per manipolare gli ingredienti e realizzare ricette.	1 incontro annuale di quattro ore classi 1 [^] 1 incontro annuale di due ore classi 2 [^] , 3 [^] , 4 [^] , 5 [^]	Gratuito	<i>In corso di realizzazione</i>
Classi 5 [^] A, B, C di Vermezzo	<u>Rally Matematico Transalpino.</u>	Gara internazionale di Matematica, che prevede il coinvolgimento di intere classi che devono organizzarsi in gruppi per risolvere i problemi proposti nel tempo previsto.	Intero anno scolastico	Gratuito	<i>In corso di realizzazione</i>
Classe 5 [^] D di Gudo Visconti	<u>Rally Matematico Transalpino.</u>	Gara internazionale di Matematica, che prevede il coinvolgimento di intere classi che devono organizzarsi in gruppi per risolvere i problemi proposti nel tempo previsto.	Intero anno scolastico	Gratuito	<i>In corso di realizzazione</i>

Classi 2^ di Gu- do Visconti e Vermezzo	<u>Screening Disles- sia.</u>	Individuare precocemen- te, i bambini in difficoltà nell'apprendere; aiutare gli insegnanti e le famiglie a comprendere la connessione fra i di- sturbi dell'apprendimento e il disagio emozionale.	Da marzo	Amministra- zione comuna- le di Gudo Vi- sconti. Unione dei Navigli (fino a dicembre 2016)	<i>In corso di realizzazione</i>
-----------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

<p>Classi 3^D, 4^D, 5^D</p>	<p><u>Appartenenze</u></p>	<p>Il progetto prevede tre fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conosco: laboratorio gioco sulla storia familiare <input type="checkbox"/> Vivo: la storia del territorio che vivo, mappo i luoghi della mia quotidianità, traccio le radici <input type="checkbox"/> Sogno: la città che vorrei 	<p>Da dicembre a febbraio</p>	<p>Gratuito</p>	<p>Il laboratorio ha affrontato in modo accattivante argomenti attuali coinvolgendo gli alunni, facendo in modo che potessero esprimersi liberamente, per far emergere e comprendere atteggiamenti sbagliati che possono verificarsi "appartenendo" a un gruppo, piccolo o grande che sia. Le testimonianze di ragazzi immigrati hanno rafforzato il concetto di appartenenza alla famiglia e alla propria terra. La visione di filmati ha evidenziato anche i comportamenti negativi che possono sorgere nelle relazioni di gruppo.</p>	<p>Per la classe quinta la presenza di un solo esperto, rispetto alle altre classi, ha reso meno approfondito l'intervento.</p>
-----------------------------	----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SCUOLA SECONDARIA

<u>SCUOLE E SE- ZIONI PARTECI- PANTI</u>	<u>PROGETTO E REALIZZAZIONE</u>	<u>CONTENUTI E OBIETTIVI</u>	<u>TEMPI E ORE</u>	<u>FONTI DI FI- NANZIAMENTO</u>	<u>ASPETTI POSITIVI</u>	<u>ASPETTI DA MIGLIORARE</u>

Tutte le classi	<u>Continuità Accoglienza.</u>	<p>Favorire il passaggio tra ordini di scuole, attraverso momenti di conoscenza reciproca in contesti formativi e motivanti.</p> <p>Dare informazioni sull'organizzazione scolastica e sull'offerta formativa.</p>	<p>21 Gennaio 2017</p> <p>Open day:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riunione del Dirigente Scolastico con i genitori - attività laboratoriale di accoglienza per gli alunni delle future classi prime. 		<p><u>Open day</u></p> <p>Buona partecipazione dei genitori alla riunione con il Dirigente e dei ragazzi alle attività di open day per loro previste; riscontri positivi da parte di alunni e genitori sulle attività proposte. L'organizzazione della giornata è ben strutturata. Numerosa e positiva partecipazione da parte degli alunni della scuola secondaria.</p>	<p><u>Open day</u></p> <p>Definire meglio il tempo destinato alle attività (per alcuni laboratori troppo corto, per altri troppo lungo).</p>
-----------------	--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Classi 3^ E, F, G	<p><u>Orientamento.</u> Orientare gli studenti alla conoscenza del sé e alla scelta degli indirizzi di studio successivi.</p>	<p>Partecipazione agli eventi "Orientagiovani" promossi da Assolombarda. Interventi di docenti delle scuole secondarie di II grado. Partecipazione al Campus Orientativo dell'abbiatese Presentazione e partecipazione Open day scuole secondarie II grado. Divulgazione di materiali informativi.</p>	Da settembre a febbraio.	FIS	<p>Gli eventi "Orientagiovani" promossi da Assolombarda rappresentano un'opportunità formativa e orientativa di grande importanza e interesse.</p> <p>La maggior parte degli alunni ha apprezzato gli incontri con i docenti delle scuole superiori. L'ampliamento del numero e tipologia di scuole intervenute è risultato vincente.</p> <p>Si è riscontrata un'ampia partecipazione degli alunni al Campus Orientativo, agli open day e stage proposti dagli Istituti superiori.</p>	
Classi 2^E, F, G, H			Marzo (2 incontri di due ore per classe)	Piano di zona		

Classi 3 [^] E, F, G	<u>Lingua Latina.</u>	Avviare a una prima conoscenza della lingua latina.	Secondo Quadrimestre (febbraio-maggio) Percorso di 20 ore articolate in 10 incontri, in orario extrascolastico	FIS	<i>In corso di realizzazione</i> (20 alunni partecipanti)
Classi 2 [^] E ,F, G, H 3 [^] E, F, G	<u>Lingua 2</u> Insegnante Madrelingua in classe.	Migliorare la competenza comunicativa in L2; sviluppare interessi e atteggiamenti positivi.	Il quadrimestre	Unione dei Navigli (fino a dicembre 2016)	<i>Da realizzazione</i>
Classi 1 [^] E, F, G	<u>Teatro comico</u>	Attraverso esercizi e giochi effettuati con l'ausilio della musica i ragazzi sono aiutati ad avere una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie capacità espressive e comunicative e a gestire lo spazio. Vengono guidati quindi a creare delle improvvisazioni di gruppo con approccio comico.	Da gennaio a marzo. 18 ore per classe, suddivise in nove incontri.		<i>In corso di realizzazione</i>
Classi 2 [^] E, F, G, H	<u>Laboratorio Video.</u>	Il laboratorio vuole diventare strumento di riflessione attorno all'uso che i ragazzi fanno del loro corpo: la sua immagine e il suo utilizzo nei vari contesti di vita.	Da novembre a marzo. 18 ore per classe, suddivise in 9 incontri.		<i>In corso di realizzazione</i>

Classi 3 [^] E, F, G	<u>Laboratorio Web radio.</u>	Aspetti didattici, cognitivi e comunicativi si intrecciano per creare nuove reti e possibilità di incontro. La web radio si apre così ai più piccoli; viene da loro condivisa e vissuta.	Intero anno scolastico		<i>In corso di realizzazione</i>
Classi 3 [^] E, F, G	<u>Apri gli occhi: il linguaggio del cinema</u>	Il percorso didattico ha l'obiettivo di far scoprire attraverso la visione di spezzoni di film celebri (classici, ma non solo), la grammatica e la sintassi della settema arte, le tecniche e gli stili. Ha lo scopo inoltre di aiutare i ragazzi a sviluppare il proprio senso critico, ad essere spettatori attivi e non passivi, a farsi delle domande su ciò che vedono.	Febbraio-Marzo	Unione dei Navigli (fino a dicembre 2016)	<i>In corso di realizzazione</i>

Tutte le classi	<u>Minirugby.</u>	Attività volte a promuovere e divulgare lo sport del Rugby e dei suoi principi e valori sociali, ossia integrità, passione, solidarietà, disciplina, rispetto e lavoro di squadra.	Da ottobre a dicembre 3 ore per classe	Gratuito	L'esperienza proposta agli alunni è risultata stimolante e coinvolgente mediante la proposta di giochi propedeutici al Rugby. L'esperto ha mostrato competenza e capacità di gestire l'attività con gli alunni.	Aumentare il numero di incontri proponendo attività inerenti al gioco del rugby vero e proprio (le regole fondamentali)
-----------------	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Classi 1^ E, F, G	<p><u>Stare bene a scuola: Ed. all'affettività.</u> Favorire il benessere relazionale tra i ragazzi nel gruppo-classe</p>	<p>Auto descrizione e percezione dell'altro: le emozioni, i dubbi, le paure e i sentimenti nel relazionarsi con gli altri. Cooperazione, fiducia e sostegno reciproco. Rapporti e ruoli: come comunichiamo. Stereotipi, pregiudizi e aspettative. I conflitti: affrontarli e risolverli.</p>	<p>Da ottobre a novembre. Due incontri di due ore per classe. Due incontri di un'ora con i docenti per presentazione delle classi agli esperti e di restituzione sull'attività svolta.</p>	Unione dei Navigli (fino a dicembre 2016)	<p>Gli psicologi hanno dimostrato ottime capacità di conduzione dei gruppi e sono riusciti a creare un clima di lavoro e ascolto veramente ottimale nella maggior parte delle classi coinvolte. Il laboratorio tocca aspetti emotivi ed educativi che sfuggono dalle usuali competenze dei docenti e dunque si propone come un valido complemento all'attività didattica gestito da soggetti esperti.</p>	<p>Nel caso di gruppi classi con problematiche particolari bisognerebbe predisporre degli ulteriori incontri realizzati con gruppi di alunni numericamente più piccoli rispetto al gruppo classe.</p>
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Classi 2^ E, F, G, H</p>	<p><u>Stare bene a scuola: Prevenzione alle dipendenze</u></p>		<p>Da ottobre a gennaio Due incontri di due ore per classe. Un incontro di un'ora di restituzione con i docenti</p>	<p>Unione dei Navigli (fino a dicembre 2016)</p>	<p>Gli psicologi hanno ottime capacità di conduzione dei gruppi e riescono a creare un clima di lavoro e ascolto veramente ottimale, del quale i ragazzi hanno potuto trarre vantaggio anche nel corso delle attività didattiche successive.</p> <p>Il laboratorio tocca aspetti emotivi ed educativi che sfuggono dalle usuali competenze dei docenti e dunque si propone come un valido complemento all'attività didattica gestito da soggetti esperti.</p> <p>Positiva la scelta di realizzare gli incontri a distanza di una settimana dall'altra.</p> <p>Importante la metodologia di gestire gli incontri tenendo conto dei reali bisogni della classe.</p>	
-----------------------------	----------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Classi 3^ E, F, G	<u>Stare bene a scuola: Ed. all'affettività e alla sessualità</u>	Corso di educazione all'affettività e alla sessualità.	Da ottobre a dicembre Due incontri di due ore per classe.	Unione dei Navigli (fino a dicembre 2016)	Capacità degli esperti di coinvolgere gli alunni e fare in modo che si sentissero a proprio agio nel portare avanti la discussione nonostante i naturali imbarazzi e le timidezze che spesso i ragazzi mostrano in merito a questi argomenti. Gli esperti hanno guidato i vari interventi, lasciando spazio e libertà alla classe di approfondire le tematiche secondo i personali interessi di ciascuno lasciando inoltre ai docenti la lista delle domande poste dai ragazzi in modo che possano essere riprese durante le attività didattiche successive. Importante il fatto che numerosi alunni abbiano ricevuto pareri, consigli ed approfondimenti su tematiche non af-	Nel secondo incontro non c'è tempo sufficiente per affrontare tutte le domande poste dai ragazzi e inevitabilmente vengono operate delle scelte sulle tematiche da affrontare. Questo rischia talvolta di tralasciare aspetti che potrebbero avere maggiore interesse. Necessità di aumentare pertanto il numero di incontri.
-------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					frontate in famiglia.	
--	--	--	--	--	-----------------------	--

Tutte le classi.	<u>Sportello d'ascolto.</u>	Sviluppare le life skills; luogo di ascolto e di accoglienza; ascoltare e analizzare i bisogni; attivare le risorse individuali; incrementare l'autostima; opportunità di esprimere vissuti emotivi; promuovere responsabilità e capacità di scelta.	Da gennaio a maggio. 2 ore a cadenza settimanale.	Unione dei Navigli (fino a dicembre 2016)	<i>In corso di realizzazione</i>
Tutte le classi	<u>Sicurezza.</u>	Prove di evacuazione dall'edificio scolastico	Intero anno scolastico		<i>In corso di realizzazione</i>
Classi 3 [^] E, F, G	<u>Legalità</u>	Incontro con Piercamillo Davigo	Mese da definire	Gratuito	<i>Da realizzare</i>

Classi 3 [^] E, F, G	<u>Adotta una scuola dall'Antartide</u>	<p>Il progetto promosso dall'Enea prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> un incontro precedente alla missione in Antartide da parte del Personale del PNRA con le classi adottate al fine di presentare il progetto <input type="checkbox"/> scambi di e-mail e video-conferenza con il personale impegnato nella XXXII spedizione in Antartide al fine di diffondere la cultura scientifica antartica attraverso la viva voce dei protagonisti delle ricerche scientifiche e degli esperti della logistica (meteorologi, controllori di volo ...) presso la base "Mario Zucchelli" di Baia Terranova. 	Intero anno scolastico	Gratuito	<i>In corso di realizzazione</i>
-------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	----------	-----------------------------------------

<u>SCUOLE E SE- ZIONI PARTECI- PANTI</u>	<u>PROGETTO E REALIZZAZIONE</u>	<u>CONTENUTI E OBIETTIVI</u>	<u>TEMPI E ORE</u>	<u>FONTI DI FI- NANZIAMENTO</u>	<u>ASPETTI POSITIVI</u>	<u>ASPETTI DA MIGLIORARE</u>
PLESSI scuole dell'infanzia-primaria e secondaria di Vermezzo	Piani Operativi Nazionali progetto FESR – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale – Obiettivo specifico 10.8.1 “Interventi strutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave”	Dotare le scuole di infrastrutture adatte a consentire l'implementazione delle TIC nella didattica quotidiana e nell'attività amministrativa.	Dicembre 2015/ Dicembre 2016	FESR Fondo europeo di Sviluppo Regionale	<p>E' stato attivato l'ampliamento e l'estensione della rete LAN e WLAN e il collegamento wi-fi in tutti i plessi.</p> <p>Sono state collocate tre postazioni hotspots nei tre plessi per facilitare l'accesso a internet all'utenza.</p> <p>E' stato esteso l'utilizzo del registro elettronico nella scuola primaria e nella scuola secondaria.</p> <p>Viene facilitato l'utilizzo di nuovi strumenti informatici (tablet).</p>	

<p>Plesso scuola secondaria</p>	<p>“CLASSE SCOMPOSTA APPRENDIMENTO COLLEGATO”</p> <p>Piani Operativi Nazionali progetto FESR – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale – Obiettivo specifico 10.8 – Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione di approcci didattici innovativi”.</p>	<p>Riqualificare un'aula funzionale ad approcci didattici innovativi. Riqualificare il laboratorio di informatica con nuove dotazioni.</p>	<p>Febbraio 2016 - Dicembre 2016</p>	<p>FESR Fondo europeo di Sviluppo Regionale</p>	<p>E' stata allestita un'aula polifunzionale con arredi modulari e una LIM.</p> <p>E' stato riqualificato il laboratorio di informatica con nuovi arredi (manca l'adeguamento elettrico, già richiesto al Comune)</p> <p>Sono stati acquistati nuovi pc portatili.</p>	
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--