



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca**

Istituto Comprensivo "Gianni Rodari"  
Via Carducci, 2 – 20080 Vermezzo (Mi)

tel. 029440960 – fax 0294943097

e-mail uffici: [segreteria@isco-rodari.gov.it](mailto:segreteria@isco-rodari.gov.it)

Posta Elettronica Certificata: [miic873005@pec.istruzione.it](mailto:miic873005@pec.istruzione.it)

Prot. n. 3252/A15b

Vermezzo, 01/09/2015

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL  
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**TRIENNIO 2016-17, 2017-18, 2018-19**

Al Collegio dei Docenti

p.c. Al Direttore Generale dell'USR

p.c. Al Consiglio d'istituto

p.c. Alle amministrazioni Comunali  
di Vermezzo, Zelo S. e Gudo V.

p.c. all'Unione dei Navigli

p.c. Alla componente Genitori dell' Istituzione scolastica

p.c. Al Comitato Genitori

p.c. Alla D.S.G.A.

Sito web

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2016/17, 2017-18 e 2018-19.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha modificato l'art. 3 del DPR 275/1999 – Piano dell'Offerta Formativa;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

### **EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO**

#### **CONSIDERATO CHE**

- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale
- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19;
- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva;
- il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del POFT è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, laddove per buona gestione si vuole intendere il dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno, nel rispetto dei ruoli;
- le prerogative di autonomia gestionale nell'ambito della direttiva impartite al DSGA non sono venute meno con la legge 107/2015;
- la nuova conformazione del Comitato di Valutazione prevede che in una sua specifica articolazione si doti di criteri di valorizzazione della professione docente;
- il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

#### **VALUTATI**

- gli obiettivi di miglioramento e di processo, le esigenze formative prioritarie individuate a seguito della lettura del RAV “ Rapporto di Autovalutazione”;

- gli interventi formativi, i progetti già presenti nel POF e le relative valutazioni formulate dal collegio dei docenti;
- i risultati scolastici desunti dalle rilevazioni nazionali degli apprendimenti e dalle valutazioni espresse dai consigli di classe e dai team dei docenti

## TENUTO CONTO

delle proposte e dei pareri formulati dalle varie componenti che intervengono nel processo educativo, di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali presenti sul territorio

### **DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI**

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio. 2016/17, 2017/18 e 2018/19, i seguenti **indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.**

### **LINEE FORMATIVE**

- Adeguare e attuare il Piano dell'Offerta Formativa alle Indicazioni Nazionali per il curricolo, con particolare riguardo a:
  - costruzione condivisa di un curricolo verticale basato sulle competenze
  - migliorare e mantenere un buon livello di acquisizione delle competenze di base sia nelle aree disciplinari, sia nelle competenze trasversali
  - valorizzare i diversi stili di apprendimento
  - implementare le TIC nella didattica
  - favorire il percorso formativo di tutti gli alunni, in riferimento anche ai Bisogni Educativi Speciali
  - prevenire le diverse forme di disagio e di dispersione scolastica

### **LINEE ORGANIZZATIVE**

- Formazione del personale docente sui seguenti temi:
  - Didattica e valutazione per competenze
  - BES
  - Implementazione delle TIC nella didattica
- Azioni di formazione-aggiornamento rivolti al personale docente e ATA che consentano, nel triennio, la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola previsti dalla normativa
- Valorizzazione e incremento della dotazione informatica in tutti i plessi

- Adeguamento delle modalità di progettazione curricolare agli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, alle innovazioni metodologico-didattiche, ai traguardi di competenze previsti dal profilo in uscita :
  - Definizione degli obiettivi formativi disciplinari e trasversali
  - Esplicitazione delle modalità di verifica e valutazione
  - Esplicitazione di criteri di valutazione
  - Condivisione ed esplicitazione a livelli diversi (team/ consigli di classe, per ambito/dipartimenti disciplinari, in continuità tra ordini di scuole)
- Elaborazione da parte del collegio , anche nelle proprie sottoarticolazioni, (team/ consigli di classe, per ambito/dipartimenti disciplinari, in continuità tra ordini di scuole), di criteri trasparenti e condivisi per valutare, in itinere e al termine del ciclo, il proprio operato in relazione alle direttive sopra menzionate; i criteri potranno essere ripresi dal Comitato di Valutazione se ritenuto opportuno

## RISORSE INTERNE

- Potenziamento dell'organico dell'autonomia secondo l'Art. 2 L 107/2015 (v. priorità deliberate nella seduta del 30/06/2015):

n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

*b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche*

*a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;*

*s) definizione di un sistema di orientamento*

*c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti*

- Mantenimento di un organico di base per tutte le scuole che consenta di garantire un tempo scuola adeguato alle richieste delle famiglie (40 ore/36 ore) e alle esigenze di funzionalità organizzativa, didattica e formativa per i vari plessi.
- Potenziamento dell'organico del personale ATA , in particolare del profilo collaboratore scolastico, per rispondere alle esigenze di complessità organizzativa dell'Istituto (gli attuali 16 collaboratori risultano insufficienti per 6 plessi, dislocati su 3 Comuni, tutti funzionanti a tempo prolungato)
- Mantenimento di un numero adeguato di personale di segreteria (almeno 4) e possibilità di valorizzare il processo di dematerializzazione e di digitalizzazione dell'attività amministrativa
- Incarichi di funzione strumentale (Continuità/orientamento , BES, POF, Valutazione)
- Commissioni e gruppi di lavoro
- Referenti di informatica
- Eventuale adesione a PON e PIANO SCUOLA DIGITALE

## **RISORSE DEL TERRITORIO**

- Unione dei Navigli (amministrazioni comunali di Vermezzo e Zelo Surrigone) Comune di Gudo Visconti e diritto allo studio
  - Progetti di ed. all'affettività, alla prevenzione delle diverse forme di disagio
  - Progetti web-radio, web-video, teatro comico (scuola secondaria)
  - Sportello di ascolto (scuola secondaria)
  - Potenziamento della lingua inglese con interventi docenti madrelingua (scuole primarie e scuola secondaria)
  - Progetti di ed. motoria (scuole dell'infanzia, primarie e secondaria)
  - Progetti di animazione teatrale (scuole primarie)
  - Screening dislessia (scuola primaria)
  - Assistenza alle relazioni educative
- Comitato Genitori

- Supporto propositivo, organizzativo e materiale alla realizzazione dell'offerta formativa
- Supporto alla manutenzione della dotazione informatica
- Diario scolastico
- Servizi sociali
  - Monitoraggio delle situazioni di rischio e bisogno
  - Integrazione degli interventi
- Servizio di Neuropsichiatria Infantile
  - Integrazione degli interventi a favore di alunni con certificazione DVA e DSA
  - Protocollo di intesa tra scuole dell'abbiatense e servizio di NPI

## **COMUNICAZIONE**

- Potenziamento delle funzionalità del Sito- web dell'Istituto
- Potenziamento della comunicazione digitale interna:
  - Caselle di posta elettronica per la trasmissione di circolari e comunicazioni
- utilizzo del registro elettronico
- attivazione di funzioni sul sito web dedicato alle famiglie
- progressiva digitalizzazione dei servizi di segreteria

I sopra citati indirizzi generali vengono formulati al Collegio dei docenti per la elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, A.S. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott.ssa Aurora Gnech*

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs 39/93)