

Piano formazione docenti

Delibera n. 13 del 27/10/2016 collegio docenti

Le attività di formazione sono definite in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e quindi con gli obiettivi di miglioramento.

Il collegio dei docenti ha individuato tre aree tematiche su cui programmare le iniziative di formazione in servizio:

- 1) didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- 2) competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- 3) inclusione e disabilità

Gli interventi saranno organizzati preferibilmente nella sede dell'Istituto, saranno organizzati da enti certificati MIUR e coinvolgeranno tutti i docenti.

Si valuteranno anche proposte provenienti da eventuali accordi di rete con le scuole presenti sul territorio.

Didattica per competenze

CURRICOLO VERTICALE E METODO EAS	
TEMPI	Settembre 2016 - Marzo 2017 30 ore in presenza/on line
DESTINATARI	Tutti i docenti in servizio
ENTE FORMATORE	Agenzia di formazione "La Scuola" Brescia
TUTOR FORMATORE	Dott.ssa Luciana Ferraboschi
FASI	FASE I: <ul style="list-style-type: none">- presentazione impianto complessivo e strumenti per lavoro di gruppo- costruzione del curricolo di scuola: dal testo delle Indicazioni Nazionali al curricolo di scuola- Chi ? Perché ? Le domande degli insegnanti- le caratteristiche del curricolo: brevità, essenzialità, continuità, progressività, orientato alle competenze FASE II <ul style="list-style-type: none">- costruzione dei profili di competenza (classe per classe/ disciplina per disciplina)- didattica per competenze e metodo EAS : strumenti, costruzione

	di esperienze di apprendimento
--	--------------------------------

Didattica sui Bisogni Educativi Speciali

PROGETTO DISLESSIA AMICA percorso formativo e-learning	
TEMPI	Gennaio - Marzo 2017
DESTINATARI	Tutti i docenti in servizio che intendono aderire
ENTE FORMATORE	AID - MIUR
MODALITA' DI ATTUAZIONE	Registrazione da parte della scuola Accesso gratuito alla piattaforma e fruizione di un percorso formativo e-learning rivolto al personale docente che aderisce
FINALITA'	Ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento.

SINDROME DELLO SPETTRO AUTISTICO Incontro informativo	
TEMPI	Giovedì 29 Novembre 2016
FORMATORE	Prof. Lucio Moderato
DESTINATARI	Tutti i docenti in servizio
FINALITA'	Migliorare le conoscenze sullo spettro dell'autismo

Implementazione delle TIC nella didattica quotidiana

DIDATTICA DIGITALE INCLUSIVA ED INTEGRATA	
TEMPI	<p>Giugno 2017 - Giugno 2018</p> <p>Giugno 2016 (già svolto un incontro per docenti delle scuola primarie e dell'infanzia)</p>
DESTINATARI	Tutti i docenti in servizio
FORMATORE	Dott. Rodolfo Galati
MODALITA' DI ATTUAZIONE	In presenza
FASI	<p>(programma di massima da adattare)</p> <p>Modulo 1: <i>conoscenza e utilizzo della LIM, delle pareti di proiezione e delle tecnologie web 2.0 nella "didattica quotidiana"</i> (6 ore)</p> <p>Presentazione dei software autori LIM e di alternative freeware progettate per la didattica. Gli strumenti e le applicazioni per fare lezione e programmare asset ed unità didattiche attraverso la gestione di testi, ipertesti ed immagini, audio e video e link web.</p> <p>Presentazione dei software autori LIM e di alternative freeware progettate per fare didattica. Gli strumenti e le applicazioni per fare lezione e programmare asset ed unità didattiche attraverso la gestione delle mappe concettuali, di applet, ipermedia, fogli di calcolo ed editor delle equazioni.</p> <p>Modulo 2: <i>creazione di percorsi didattici – apprendimento cooperativo con i cartelloni digitali</i> (6 ore)</p> <p>Didattica integrata e didattica inclusiva della LIM utilizzando programmi di facilitazione e sintesi vocali (Balabolka, OddCast) e l'apprendimento collaborativo veicolato dalle bacheche digitali (vedi padlet) Paper for the Web Padlet (Wallwisher – muri per la scuola Ministero Istruzione Lussemburgo).</p> <p>Realizzare videoclip, videocasting, videolezioni, quiz interattivi e dispense digitali delle proprie lezioni per il sito web scolastico o semplicemente a scopo documentativo per la memoria didattica (registro).</p> <p>Modulo 3: <i>costruzioni di ebook (libri digitali)</i> (3 ore)</p> <p>Produzione ed implementazione di e-book e libri digitali disciplinari interattivi con le applicazioni ed i software free AudioLibro, Didapages, Cuadernia.</p> <p>Modulo 4: <i>siti Web online per realizzare Storytelling, infografiche, mappe concettuali fotoritocco o applicazioni alternative offline</i> (3 ore)</p> <p>Creare narrazioni ed animazioni digitali con Storybird, Easel.ly, Text 2 Mind Map, SumoPaint per lezioni multimediali e per realizzare una didattica interattiva e multicognitiva (stili cognitivi).</p>

Modulo 5: *cloud computing, piattaforme di e-learning, widget e classi virtuali* (3 ore)

Utilizzo di google drive, dropbox, piattaforme gratuite per la scuola (Edmodo), classi virtuali con google classroom, blog per l'apprendimento a distanza.

Modulo 6: *pensiero computazionale, problem posing e problem solving* (6 ore)

Introduzione alla programmazione a blocchi con applicazioni online (Lightbot - Programma futuro MIUR/CINI - Zimmer Twins) oppure con software dedicato al coding come Scratch.

Modulo 7: *la flipped classroom* (3 ore)

Proposte di attività d'insegnamento capovolto ed innovazioni didattiche utilizzando le risorse BYOD, piattaforme e-learning, videolezioni, video-mappe (EduCanon – EDpuzzle) e repository didattici.

Alle 6-9-12-15-18 ore di corso in presenza potrebbero essere aggiunte altre ore laboratoriali da svolgere nelle classi interessate, direttamente con la presenza degli alunni.